Лист коррекции КТП по физике 10 класс на май 2021 г.

Базовый уровень

Основы электродинамики 16 часов
Электростатика 8 часов

Электрически	самостоятельно выде-	формировать	осознанно планиро-	Дают определение понятий:	12.05
й заряд. Электризация . Закон сохранения электрическог о заряда Закон Кулона.	лять познавательную цель, устанавливать причинно-следственные связи, объяснять различные явления на основе физической теории искать информацию, формировать смысловое чтение, закреплять и при необходимости корректировать изученные способы действий, понятий и алгоритмов	целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать действия.	вать и регулировать свою деятельность, выявлять проблемы, владеть устной и письменной речью. с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	электрический заряд, элементарный электрический заряд, точечный электрический заряд, свободный электрический заряд; демонстрируют электризацию тел. Дают формулировку Закона Кулона, решают задачи	
Электрическо е поле. Напряженнос ть электрическог о поля. Поле точечного заряда и шара. Принцип суперпозиции полей.	самостоятельно выделять познавательную цель, устанавливать причинно-следственные связи искать информацию, формировать смысловое чтение, закреплять и при необходимости корректировать изученные способы действий, понятий и	формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать действия.	слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы. с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Дают определение электрического поля, однородного и неоднородного поля, по линиям определяют тип поля; изображают вектор напряженности разных источников электрического поля. Распознают и изображают линии напряженности поля точечного заряда; определяют результирующую напряженность поля системы точечных зарядов.	14.05

Проводники и диэлектрики в электростатич еском поле. Потенциал электростатич еского поля. Разность потенциалов. Электроемкос ть. Конденсатор.

анализировать и синтезировать знания, выводить следствия, устанавливать причинноследственные связи, строить логическую цепь рассуждений, выдвигать и обосновывать гипотезы ставить и формулировать проблемы, усваивать алгоритм деятельности, анализировать полученные результаты системно мыслить, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач

выделять и осознавать то, что уже усвоено в курсе физики и что еще подлежит усвоению, оценивать качество и уровень усвоения материала. составлять план и последовательность действий, осуществлять контроль в форме сравнения алгоритма действий с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, вносить необходимые исправления. осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.

с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, работать в группе, корректировать и оценивать действия сверстников. с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Описывают поведение проводников и диэлектриков в электростатическом поле на основе знаний о строении вещества; распознают и воспроизводят явления электростатической индукции и поляризации диэлектриков. Теоретически предсказывают на основании знаний о строении вещества поведение проводников и диэлектриков в электрическом поле. Обосновывают и отстаивают свою точку зрения. Определяют потенциал электростатического поля в данной точке поля одного и нескольких точечных электрических зарядов, потенциальную энергию электрического заряда и системы электрических зарядов, разность потенциалов, работу электростатического поля. Объясняют устройство, принцип действия, практическое значение конденсаторов. Вычисляют значения электроёмкости плоского конденсатора, заряда конденсатора, напряжения на обкладках конденсатора, параметров плоского конденсатора, энергии электрического поля заряженного конденсатора в конкретных ситуациях.

19.05

Контрольная	Решать задачи	Планировать и	С достаточной	Выполняют задания контрольной	21.05	
работа №5 по	разными способами,	прогнозировать	полнотой и точностью	работы		
теме	выбирать наиболее	результат.	выражать письменно			
"Электроста	эффективные		свои мысли.			
тика"	методы, применять					
	полученные знания.					

Законы постоянного тока 8 часов

Электрически й ток. Условия существовани я электрическог о тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивлен ие. Лабораторна я работа №4(8). "Последоват ельное и параллельно е соединения проводников "	анализировать и синтезировать знания, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепь рассуждений, структурировать знания системно мыслить, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.	планировать и прогнозировать результат. выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать действия. Составлять план и последовательность действий, сравнивать результат и способ действий с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий.	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Строить продуктивное взаимодействие со сверстниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнера, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Дают определение понятий: электрический ток, сила тока, Перечисляют условия существования электрического тока. Распознают и воспроизводят явление электрического тока, действия электрического тока в проводнике. Объясняют механизм явлений на основании знаний о строении вещества. Исследуют экспериментально зависимость силы тока в проводнике от напряжения и от сопротивления проводника. Строят график вольт-амперной характеристики. Формулировать закон Ома для участка цепи, условия его применимости. Работают по алгоритму, приведенному в учебнике, аккуратно обращаются с лабораторным оборудованием, на практике проверяют законы физики	26.05	
--	--	--	---	--	-------	--

Работа и мощность постоянного тока. Электродвиж ущая сила. Закон Ома для полной цепи. Электрически е цепи с последовательным и параллельны м соединениями проводников	самостоятельно выделять познавательную цель, устанавливать причинно- следственные связи формировать системное мышление (понятие — пример — значение учебного материала и его применение) формировать системное мышление (понятие — пример — значение учебного материала и его применение)	формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. обнаруживать и формулировать учебную проблему. осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции	слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы. слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы. с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Формулируют и используют закон Джоуля Ленца. Определяют работу и мощность электрического тока, количество теплоты, выделяющейся в проводнике с током, при заданных параметрах. Формулируют закон Ома для полной цепи, условия его применимости. Составляют уравнение, выражающее закон Ома для полной цепи, в конкретных ситуациях. Рассчитывают, используя составленное уравнение, неизвестные величины Систематизируют знания по теме, воспроизводят формулы и формулируют законы, решают задачи.	28.05	
---	---	--	--	---	-------	--

Лист коррекции КТП по физике 11 класс на май 2021 г.

Строение атома. Опыты Резерфорда.	сообщения	12.05	
. Квантовые постулаты Бора. Излучение и поглощение света	Фронт. Раб, Инд. раб		
атомом.	Проблемные задания, фронтальный		
Квантовые постулаты Бора. Решение задач.	опрос, упражнения		
Лазеры.	Проблемные задания, фронтальный		
	опрос, упражнения		
Атомная физика. Решение задач.	Фронт. Раб, Инд. раб	14.05	
Обобщающе-повторительное занятие по темам «Световые	Фронт. Раб, Инд. раб		
кванты», «Атомная физика»,	Проблемные задания, фронтальный		
Решение задач	опрос, упражнения		
Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц.			

Радиоактивность.	Проблемные задания, фронтальный	19.05	
Радиоактивность. Решение задач.	опрос, упражнения		
Энергия связи атомных ядер.	Фронт., инд.работа		
Энергия связи атомных ядер. Решение задач.	Проблемные задания, фронтальный		
	опрос, упражнения		
	Фронт., инд.работа		
Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция	Фронт., инд.работа	21.05	
Применение физики ядра на практике. Биологическое действие	Фронт., инд.работа		
радиоактивных излучений.	Фронт., инд.работа		
Элементарные частицы			

Профильный уровень по физике для 10 а класса на май 2021 года

1.	Повторение «Динамика»	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	12.05	
2.	Повторение «Статика»	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	12.05	
3.	Повторение «МКТ»	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	15.05	
4.	Повторение «МКТ»	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	15.05	
5.	Повторение «Основы термодинамики»	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно-	Закрепить умение работать с формулами	17.05	

				следственных связей		
6.	Повторение «Электростатика»	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	19.05
7.	Повторение «Электростатика»	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	19.05
8.	Повторение «Законы постоянного тока»	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	22.05
9.	Итоговая контрольная работа	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	22.05
10.	Работа над ошибками. Решение задач с элементами ЕГЭ	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	24.05
11.	Решение задач с элементами ЕГЭ	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	26.05
12.	Решение задач с элементами ЕГЭ	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	26.05
13.	Решение задач с элементами ЕГЭ	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно-	Закрепить умение работать с формулами	29.05

				следственных связей			
14.	Решение задач с элементами ЕГЭ	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	29.05	
15.	Решение задач с элементами ЕГЭ	Обобщение и систематизация знаний	Понимать принцип решения задач	Научиться систематизации, выявление причинно- следственных связей	Закрепить умение работать с формулами	31.05	

по физике для 11 а класса на май 2021 года

1.	Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.	Предметные результаты: знать/понимать	12.05	
	Кинематика. Кинематика твердого тела. Динамика и силы в	смысл понятий: физическое явление,		
	природе. Законы сохранения в механике.	физический закон, вещество		
		Личностные: способность принимать		
		самостоятельные решения, выстраивать		
		аргументацию, приводить примеры		
		Познавательные: проводить наблюдение		
		и эксперимент под руководством учителя		
		Коммуникативные: формулировать		
		собственное мнение и позицию,		
		аргументировать его		
		Регулятивные: самостоятельно оценивать		
		правильность выполнения действия.		
2	Основы молекулярной физики. Взаимные превращения	Предметные результаты: знать/понимать	15.05	
	жидкостей и газов. Твердые тела. Термодинамика	смысл понятий: физическое явление,		
		физический закон, вещество		
		Личностные: способность принимать		
		самостоятельные решения, выстраивать		
		аргументацию, приводить примеры		
		Познавательные: проводить наблюдение		
		и эксперимент под руководством учителя		

		Коммуникативные: формулировать		
		собственное мнение и позицию,		
		аргументировать его		
		Регулятивные: самостоятельно оценивать		
		правильность выполнения действия.		
3	Электростатика Постоянный электрический ток. Электрический	Предметные результаты: знать/понимать	15.05	
	ток в различных средах.	смысл понятий: физическое явление,		
		физический закон, вещество		
		Личностные: способность принимать		
		самостоятельные решения, выстраивать		
		аргументацию, приводить примеры		
		Познавательные: проводить наблюдение		
		и эксперимент под руководством учителя		
		Коммуникативные: формулировать		
		собственное мнение и позицию,		
		аргументировать его		
		Регулятивные: самостоятельно оценивать		
		правильность выполнения действия.		
4	Электрический ток в различных средах. Магнитное поле.	Предметные результаты: знать/понимать	19.05	
	Электромагнитная индукция. Магнитное поле.	смысл понятий: физическое явление,		
	Электромагнитная индукция.	физический закон, вещество		
		Личностные: способность принимать		
		самостоятельные решения, выстраивать		
		аргументацию, приводить примеры		
		Познавательные: проводить наблюдение		
		и эксперимент под руководством учителя		
		Коммуникативные: формулировать		
		собственное мнение и позицию,		
		аргументировать его		
		Регулятивные: самостоятельно оценивать		
		правильность выполнения действия.		
5	Итоговая контрольная работа	Предметные результаты: знать/понимать	22.05	

		,		
		смысл понятий: физическое явление,		
		физический закон, вещество		
		Личностные: способность принимать		
		самостоятельные решения, выстраивать		
		аргументацию, приводить примеры		
		Познавательные: проводить наблюдение		
		и эксперимент под руководством учителя		
		Коммуникативные: формулировать		
		собственное мнение и позицию,		
		аргументировать его		
		Регулятивные: самостоятельно оценивать		
		правильность выполнения действия.		
6	Работа над ошибками. Световые волны. Элементы теории	Предметные результаты: знать/понимать	22.05	
	относительности. Излучение и спектрыФизика атомного ядра.	смысл понятий: физическое явление,		
	Итоговое занятие.	физический закон, вещество		
		Личностные: способность принимать		
		самостоятельные решения, выстраивать		
		аргументацию, приводить примеры		
		Познавательные: проводить наблюдение		
		и эксперимент под руководством учителя		
		Коммуникативные: формулировать		
		собственное мнение и позицию,		
		аргументировать его		
		Регулятивные: самостоятельно оценивать		
		правильность выполнения действия.		